



ACTUALIDAD
UNIVERSITARIA

EUDEBA ONLINE

La editorial universitaria lanzó su nuevo sitio web donde se puede consultar y comprar todos los títulos del catálogo y conocer a los autores.

Se realizaron las segundas Jornadas sobre Cambio Climático

91 universidades en el Congreso de Pedagogía Universitaria

Consejo Superior en vivo

En el marco del Programa de Transparencia de la UBA próximamente se podrán seguir las sesiones online.

El Rojas cumple 25 años

Últimos días para presentar trabajos al Premio UBA 2009

A la hora de elegir una carrera

¿QUÉ PUEDO ESTUDIAR?



La Universidad de Buenos Aires brinda distintas herramientas que resultan esenciales a la hora de decidir qué carrera elegir y de dar los primeros pasos en el mundo universitario. Además, en cada una de las facultades y en las sedes del CBC funciona un departamento de orientación vocacional, con la misión de facilitar el ingreso a la universidad. Consejos, toda la información y respuestas a las dudas e inquietudes que surgen al momento de inscribirse.

La UBA cuenta con:

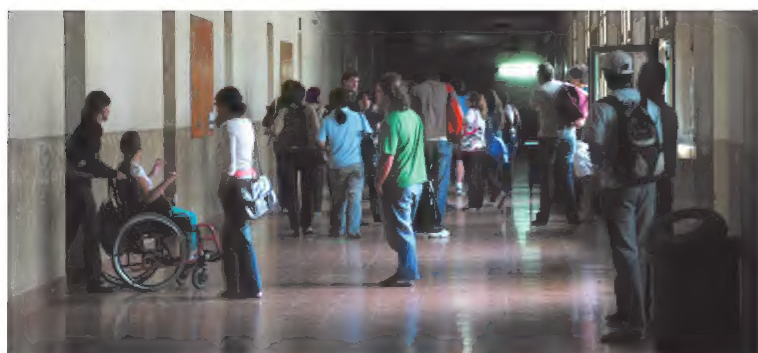
13 facultades: Agronomía; Arquitectura, Diseño y Urbanismo; Ciencias Exactas; Ciencias Económicas; Ciencias Sociales; Ciencias Veterinarias; Derecho; Farmacia y Bioquímica; Filosofía y Letras; Ingeniería; Medicina; Odontología; y Psicología.

15 sedes del CBC

116 títulos de grado

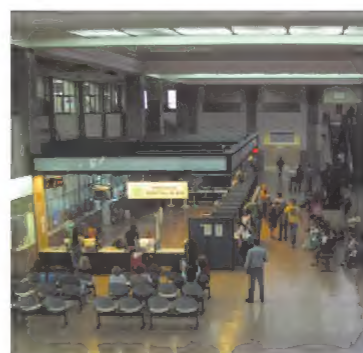
331 títulos de posgrado

La UBA beca a sus alumnos



Las Becas Sarmiento aportan asistencia para afrontar una carrera universitaria a quienes tienen dificultades económicas y no pueden hacerlo.

Vértigo y desequilibrio



Son una de las principales causas de consulta médica a nivel mundial. El Hospital de Clínicas atiende estas patologías en forma gratuita.

Se realizaron con éxito las Jornadas sobre Cambio Climático

El objetivo del encuentro fue propiciar el intercambio de experiencias y la transferencia de conocimientos en un tema complejo y preocupante.

A partir del lunes 24 de agosto y durante tres días, ante una importante asistencia, diversos especialistas nacionales e internacionales se reunieron en la Facultad de Derecho, para debatir sobre el complejo problema del cambio climático y sus impactos en nuestro país en las Segundas Jornadas Interdisciplinarias "Estrategias Integradas de Mitigación y Adaptación a Cambios Globales" organizadas por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UBA a través de su Programa Interdisciplinario sobre Cambio Climático (PIUBACC). Para el secretario de Ciencia y Técnica, Hugo Sirkin, las Jornadas abordaron temas de suma importancia para la humanidad, la que deberá afrontar en el futuro

la problemática que presenta el cambio climático. "Es muy relevante para la Universidad estimular la investigación en las distintas áreas y disciplinas que abarca el PIUBACC". El objetivo fue propiciar el intercambio de experiencias y la transferencia de conocimientos sobre este tema de vital importancia entre los diferentes grupos de investigación iberoamericanos y generar sinergias entre los investigadores, que permitan profundizar los conocimientos en la región, buscar posibles medidas de mitigación, rehabilitación o adaptación y contribuir a la generación de soluciones que permitan el diseño de estrategias. Al respecto, la subsecretaría de Planifica-

ción de Ciencia y Técnica y Coordinadora del PIUBACC, Ana María Balaszczuk, enfatizó en la importancia de este tipo proyectos. "El trabajo que lleva adelante la UBA en esta materia se enmarca dentro de la extensa tradición de una Universidad Pública comprometida con las grandes cuestiones sociales". Dentro del programa de actividades que ofreció las Jornadas, sobresalió la presentación del libro Desafíos del Cambio Climático en Argentina, dónde fueron editados los aportes fundamentales que tuvieron lugar durante las Primeras Jornadas Interdisciplinarias sobre el tema, realizadas en noviembre del año 2007. +info: www.uba.ar/cambiodimatico

Consejo Superior en vivo

La UBA implementará una nueva herramienta para facilitar el acceso a la información generada por el cuerpo.



En el marco del Programa de Transparencia, dependiente de la Secretaría General, la Universidad de Buenos Aires pondrá en funcionamiento, próximamente, un sistema de video streaming que posibilitará a todos los interesados seguir en vivo las sesiones del Consejo Superior. Este nuevo instrumento de comunicación se suma al sitio web del Consejo lanzado recientemente, donde es posi-

ble encontrar los archivos multimedia, los despachos de comisión y las resoluciones tratadas en cada sesión, lo que constituye una herramienta más para facilitar el acceso a toda la información generada por el cuerpo. En este sentido, el secretario general de la UBA, Carlos Mas Velez, señaló que "este nuevo servicio posibilitará darle una mayor visibilidad y acceso a las acciones que lleva a cabo el máximo órgano de la Universidad, que es el Consejo Superior". Las sesiones se podrán seguir en vivo a partir de octubre a en: www.uba.ar/consejo_superior.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

www.uba.ar

CONCURSO DE PROFESORES

De acuerdo con las condiciones establecidas en la resolución del Consejo Superior Nro. 1922/03, se llama a concurso del 21 de septiembre al 2 de Noviembre de 2009, para proveer los cargos de profesor regular que se indican a continuación. Dada las normas complementarias aprobadas por la Resolución de Rector 1242/04 los interesados deberán realizar una pre-inscripción en línea (<http://www.academica.rec.uba.ar/concursos>) que como resultado le emitirá una constancia, que deberá firmar y anexar a la documentación a entregar en la unidad académica. Tanto la pre-inscripción, como la entrega de la constancia y documentación (confirmación de la inscripción) deben ser realizados sin excepción, dentro del plazo establecido para este llamado. En los concursos de renovación se mencionan los nombres de los profesores cuyas designaciones caducan.

AREA	CATEGORÍA	DEDICACION	CANTIDAD	AREA	CATEGORÍA	DEDICACION	CANTIDAD	AREA	CATEGORÍA	DEDICACION	CANTIDAD
FACULTAD DE AGRONOMIA DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA AGRÍCOLA Y USO DE LA TIERRA Cátedra de Riego y Drenaje (asignaturas: Sistemas de Riego y Drenaje para la carrera de Agronomía e Hidrología para la carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales				Adjunto	Semiexclusiva	1		FACULTAD DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA DEPARTAMENTO DE QUÍMICA ORGÁNICA. Cátedra Química Orgánica II, asignatura Química Orgánica II			
Informes y Confirmación de inscripción: Dirección de Concursos Docentes, Pabellón Central Avenida San Martín 4453, de Lu. a Vier. de 9:00 a 13:00 hs.- Tel: 4524-8046, concurso@agro.uba.ar								DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGÍA, INMUNOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA Cátedra Inmunología, asignatura Inmunología			
				Adjunto	Exclusiva	1		Informes e Inscripción: Facultad de Farmacia y Bioquímica (UBA) Junín 956 (Capital)- Pla. Principal- Área de Concursos, de lunes a viernes de 13 a 16 hs. Tel. 4964-8215 e-mail: concursos@fbyb.uba.ar			
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA Área Matemática (materias que integran el área: Álgebra I, Álgebra II y Álgebra III, Álgebra Lineal, Análisis Complejo, Análisis Funcional, Análisis I, Análisis II, Análisis Matemático I, Análisis Numérico, Análisis Real, Cálculo Avanzado, Ecuaciones Diferenciales A, Ecuaciones Diferenciales B, Elementos de Cálculo Numérico, Estadística, Geometría, Geometría Diferencial, Geometría Proyectiva, Investigación Operativa, Lógica y Computabilidad, Medida y Probabilidad, Optimización, Probabilidades y Estadística, Temas de Física, Tesis de Licenciatura, Topología) y todas las materias que dicta el Departamento de Matemática y/o aquellas materias que oportunamente se incorporen al Plan de Estudios, ó materias que la autoridad departamental dispusiese.				Adjunto	Exclusiva	1		FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS Antropología Sistemática I (Organización Social y Política) (Cátedra A)			
(Renovación: Andrea SOLOTAR)								Metodología y Técnicas de la Investigación Arqueológica			
				Adjunto	Exclusiva	1		Antropología Biológica y Paleontología			
DEPARTAMENTO DE QUÍMICA INORGÁNICA, ANALÍTICA Y QUÍMICA FÍSICA Área de Química Inorgánica, Analítica y Química Física (materias que integran el área: Química General e Inorgánica I, Química General e Inorgánica II, Química Analítica, Análisis Instrumental, Química Física I, Química Física II y Complementos de Química Inorgánica y Analítica)				Adjunto	Parcial	1		Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
DEPARTAMENTO DE FÍSICA Área Física Experimental o Teórica (materias que integran el área: Estructura de la Materia I Estructura de la Materia II Estructura de la Materia III, Estructura de la Materia IV, Física Contemporánea I, Física Contemporánea II, Física I, Física II, Física III, Física IV, Física Teórica I, Física Teórica II, Física Teórica III, Laboratorio I, Laboratorio II, Laboratorio III, Laboratorio IV, Laboratorio V, Laboratorio VI, Laboratorio VII, Mecánica Clásica, Tesis de Licenciatura y/o aquellas materias que oportunamente se incorporen al plan de estudios, o materias que la autoridad departamental dispusiese.				Adjunto	Exclusiva	1		Antropología Biológica y Paleontología			
(Renovación: Daniel Enrique DE FLORIAN)								Antropología Biológica y Paleontología			
Área Física Experimental (materias que integran el área: Estructura de la Materia I Estructura de la Materia II Estructura de la Materia III, Estructura de la Materia IV, Física Contemporánea I, Física Contemporánea II, Física I, Física II, Física III, Física IV, Física Teórica I, Física Teórica II, Física Teórica III, Laboratorio I, Laboratorio II, Laboratorio III, Laboratorio IV, Laboratorio V, Laboratorio VI, Laboratorio VII, Mecánica Clásica, Tesis de Licenciatura y/o aquellas materias que oportunamente se incorporen al plan de estudios, o materias que la autoridad departamental dispusiese.				Adjunto	Parcial	1		Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
Área Física Teórica o Experimental (materias que integran el área: Estructura de la Materia I, Estructura de la Materia II, Estructura de la Materia III, Estructura de la Materia IV, Física Contemporánea I, Física Contemporánea II, Física I, Física II, Física III, Física IV, Física Teórica I, Física Teórica II, Física Teórica III, Laboratorio I, Laboratorio II, Laboratorio III, Laboratorio IV, Laboratorio V, Laboratorio VI, Laboratorio VII, Mecánica Clásica, Tesis de Licenciatura y/o aquellas materias que oportunamente se incorporen al plan de estudios, o materias que la autoridad departamental dispusiese.				Adjunto	Exclusiva	1		Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
INSTITUTO DE CÁLCULO. Área Estadística (materias que integran el área: Estadística (Licenciatura en Química), Probabilidades y Estadística, Estadística (Licenciatura en Matemática) y/o aquellas materias que oportunamente se incorporen al plan de estudios, o materias que la autoridad departamental dispusiese.				Adjunto	Exclusiva	1		Antropología Biológica y Paleontología			
(Renovación: Liliana ORELLANA)								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			
								Antropología Biológica y Paleontología			

Articulación con la escuela media

Herramientas para la orientación

A través de la DOE y UBA XXI, la UBA brinda herramientas esenciales a la hora de decidir una carrera y dar los primeros pasos en el mundo universitario. Además, en cada una de las facultades y en todas las sedes del CBC funciona un departamento de orientación vocacional.



Martín tiene 17 años y muchas dudas. A él sólo le gustaría pensar en Bariloche pero la inscripción a la universidad es un hecho aunque no sepa – ni remotamente- qué carrera estudiar. La respuesta no es fácil y marcará sin duda la mayor parte de su vida adulta. ¿Qué carrera elegir? ¿Cómo saber si “eso que me gusta” puede convertirse en una herramienta laboral para mi futuro? Está claro, lo que Martín necesita para cruzar el camino es un puente que lo lleve a atravesar ese difícil paso hacia su futuro. Buscando respuestas, se acercó a la UBA donde la propuesta es concreta: información clara y talleres que ayudan a visualizar sus proyectos y posibilidades; y herramientas de articulación entre la enseñanza media y la superior.

“En el contexto globalizado actual, con el incremento de los niveles de pobreza, desocupación y trabajo precario, aumento de la inequidad y la profunda desigualdad de oportunidades, adquiere importancia mayor ayudar a los jóvenes a prepararse para las transiciones que deberán afrontar.

Nunca antes procurar educación fue tan importante en nuestra sociedad. Finalizar la escuela secundaria y continuar una formación posterior es un requisito para incluirse en ocupaciones que permitan tener un salario decente”, afirma con convicción Diana Aisenso, a cargo de la Dirección de Orientación al Estudiante.

Esta es la razón por la cual la DOE, dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UBA, ofrece programas de talleres gratuitos de orientación y reorientación, y provee información destinada a alumnos secundarios próximos a finalizar sus estudios, pero también a estudiantes universitarios, a jóvenes y adultos que se encuentren replanteando su proyecto educativo.

Más tranquilo, a Martín le surgió otra duda: se preguntó si él podía cursar en la facultad con los conocimientos que traía del secundario, otra de las inseguridades que más aquejan a los adolescentes. Entonces escuchó a un compañero hablar de UBA XXI, el Programa de Educación a Distancia que funciona en Uriburu

950, donde se realizan cursos que buscan favorecer en los estudiantes el desarrollo de estrategias de estudio, el fortalecimiento de la autonomía y el dominio de conocimientos acordes con las exigencias del nivel superior. “No hay que esperar a que el alumno se acerque a la universidad, sino que es la universidad la que tiene que acercarse y hacer de puente para garantizar la permanencia de los alumnos en la educación superior”, afirma la directora de UBA XXI, Carina Lion, mientras explica de qué se trata el programa.

Con el objetivo de acercarse a la escuela media, UBA XXI está apuntando a diferentes destinatarios, entre los que se encuentran alumnos de los últimos años del secundario y docentes y formadores en dichas escuelas. Como primera medida, en aquellas materias en las que más problemas presentan los ingresantes se apunta a los contenidos a fin de garantizar que el alumno reciba la ayuda necesaria para encarar el comienzo de la carrera universitaria con una base más sólida. También se realiza un

trabajo metodológico que ayuda a los alumnos con las lecturas y los textos académicos, y por último, se hace hincapié en la alfabetización digital, ya que toda esta ayuda se encuentra en formato digital y es primordial para los alumnos familiarizarse con esta metodología de trabajo.

Al respecto Edith Litwin, secretaria académica de la UBA, explica que estas son propuestas que apuntan a mejorar la calidad educativa: “En términos de calidad, estamos pensando cómo generar mejores propuestas que permitan resolver muchas de las cuestiones que hacen que los alum-

nos no aprueben las materias, no promocionen en tiempo y forma”. Ésta es una clara línea de trabajo que tiene la Universidad y que desarrolla desde todos los puntos posibles. Así, el Centro de Innovación Tecnológica y Pedagógica, desde 2008 está generando propuestas para materias de distintas facultades “a fin de ayudar a los profesores, pero también a los estudiantes diseñando alternativas pedagógicas que desarrollan temas novedosos, los que serían muy difíciles a través de las tecnologías clásicas”, asegura Litwin, experta en tecnologías educativas.

Más información

UBA XXI: www.uba.ar/academicos/uba21 - Uriburu 950, CABA
DOE: Talleres gratuitos. La inscripción es personal y se realiza el tercer lunes de cada mes en Uriburu 950 entrepiso, CABA, a partir de las 10.00 de la mañana. Mail: doeinfo@rec.uba.ar. Tel.: 011 4508-3621/22 Int. 109 y 110 / 011 4508-3620.
CITEP: <http://www.uba.ar/citep/>
Departamento de Orientación Vocacional del CBC: Sede de Ciudad Universitaria, Pabellón III entrepiso. De lunes a viernes de 10 a 17. [www.cbc.uba.ar](mailto:dov.cbc@cbc.uba.ar) Mail: dov.cbc@cbc.uba.ar.

CBC 2009

Letras	Fechas de Inscripción	
A - B	1, 2, 5 de octubre	3, 4 de noviembre
C - D	6, 7, 8 de octubre	5, 6 de noviembre
E - F - G	9, 13, 14 de octubre	9, 10 de noviembre
H - I - J - K - L	15, 16, 19 de octubre	11, 12 de noviembre
M - N - Ñ - O	20, 21, 22 de octubre	13, 16 de noviembre
P - Q - R	23, 26, 27 de octubre	17, 18 de noviembre
S - T	28, 29 de octubre	19, 20 de noviembre
U - V - W - X - Y - Z	30 de octubre, 2 de noviembre	23, 24 de noviembre

Consejos de los especialistas

A la hora de elegir es importante...

- Lograr una primera aproximación al ámbito universitario en un espacio de reflexión e intercambio grupal con los compañeros y amigos.
- Analizar los gustos, hobbies e intereses; los hábitos de estudio; las opiniones de amigos y la familia, así como las de graduados y estudiantes de las carreras de interés; la cuestión económica, social, etc.
- Reconocer los miedos, compartirlos con los adultos y los pares, y encontrar nuevas alternativas para superarlos.
- Contar con herramientas que permitan revisar críticamente las ideas, mitos y creencias que a veces tenemos, asociados al mundo del trabajo y a la educación superior
- Buscar información, mediante visitas a instituciones, medios de comunicación, etc.
- Informarse sobre la Universidad, el CBC, las carreras, las modalidades de cursada, las incumbencias de una carrera, etc.

¿Sabías qué...?

- Algunas carreras no se definen por el título que otorgan y el campo ocupacional puede ser mucho más amplio del que vos crees. Cada vez más lo interdisciplinario acerca a carreras diferentes.
- Un físico o un biólogo pueden trabajar en el área de la medicina.
 - Un matemático puede ser gerente de una empresa de comunicación o de informática.
 - Un historiador puede ser experto en turismo cultural.
 - Un licenciado en letras puede trabajar en cine o televisión.
 - Un bibliotecólogo puede trabajar en la organización de documentos de grandes empresas.
 - Un geógrafo puede trabajar en planificación urbana, turismo, etc.

Algunas preguntas para ayudarte a pensar al elegir la carrera

- ¿Conozco todas las ofertas de carreras y actividades?
- ¿Cómo me informo sobre las carreras y cursos que puedo estudiar?
- ¿Sé dónde y cómo informarme sobre lo que hace cada carrera?
- ¿Tengo prejuicios sobre las carreras, oficios y profesiones?
- ¿Conozco la salida laboral de las carreras que me interesan?
- ¿Me he tomado tiempo para pensar antes de tomar la decisión?

Becas Sarmiento, una forma de ayudar.

La UBA beca a sus alumnos

La universidad cuenta con un sistema de ayuda a los estudiantes que lo necesitan mediante un aporte indispensable a la hora de afrontar una carrera universitaria.

Vivimos en un país en donde los problemas socio económicos hacen cada vez más difícil el ingreso de los jóvenes a una enseñanza superior. Aspirar a una carrera universitaria se hace complicado cuando las condiciones económicas son adversas. Es por esto que la Dirección General de Becas de la UBA a través de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, se encarga de brindar ayuda a los estudiantes de grado y del Ciclo Básico Común que lo necesitan.

Las Becas Sarmiento aportan una asistencia indispensable a la hora de decidir afrontar una carrera universitaria. Son \$300 por mes. La duración es de un año para el Ciclo Básico Común y de dos años para las carreras de grado, con la posibilidad de renovación hasta que el alumno finalice sus estudios.

Pero no sólo es una ayuda monetaria, sino que el estudiante debe responder manteniendo la regularidad y sosteniendo un promedio no menor a

cinco puntos. Según el Secretario de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, Oscar García, “el espíritu de la beca tiene dos perfiles. Uno es el nivel socio económico y el otro es el nivel académico. La beca se otorga para que los alumnos se puedan instalar y consolidar en el sistema de educación superior. Lógicamente si no hay buen rendimiento académico, el beneficio deja de ser una beca universitaria para transformarse en un subsidio y no es la intención.”

Existen alrededor de mil becarios entre facultades y CBC que, según Oscar García, representan un aumento considerable en dos años y medio de gestión. Esto se debe a la difusión que se les está dando a las becas al interior de las unidades académicas.

Además del dinero que se percibe mensualmente, durante los doce meses del año, la Beca Sarmiento tiene otros beneficios como la eximición de aranceles en trámites relacionados

con las carreras, asociación sin cargo al campo de deportes de la UBA y el acceso a becas de cursos en el Centro Cultural Ricardo Rojas.

Para Lucy del Pilar Huamaní, becaria, este beneficio representa una gran ayuda. “La carrera de medicina te demanda muchísimo tiempo y entre el estudio y el trabajo se me dificultaba bastante. Entonces no me iba tan bien como esperaba porque no podía dedicarme tiempo completo a la carrera. Desde que empecé a tener la beca Sarmiento pude trabajar menos días, y ahora también puedo hacer materias a la tarde porque puedo comer en la Facultad, por ejemplo, y hasta puedo comprarme algunos libros en vez de fotocopias.”

Desde el 1º de septiembre se encuentra abierta la inscripción al 9º Concurso de Becas de Ayuda Económica Sarmiento. Para más información: www.uba.ar/extension/ayudaeconomica

PROGRAMA GRADUADOS POR MÁS GRADUADOS

Tiene como objetivo la participación de los graduados de la UBA mediante donaciones con la finalidad de otorgar más Becas Sarmiento y así posibilitar que más jóvenes culminen sus estudios universitarios. Según Oscar García, secretario de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, “el objetivo es otorgar más becas, pero en este caso, producto de donaciones de diferentes sectores sociales, sobre todo empresariales”. Gador, Bagó y Banco Patagonia, entre otros, hacen posible el otorgamiento de becas simples (\$300 por mes) y dobles (\$600 por mes). Para más información. www.graduadospormasgraduados.uba.ar

Asistencia psicológica gratuita

La Facultad de Psicología brinda asistencia psicológica en sus Servicios ubicados en la sede Regional Sur (ubicada en Eva Perón y Güemes, Avellaneda) y Norte (ubicada en Córdoba y Lima, Martínez) de la Universidad. Asistencia a niños, adolescentes y adultos en forma gratuita para la comunidad y a través de un convenio con DOSUBA para todos sus afiliados. Para mayor información: www.psi.uba.ar; www.dosuba.com.ar

UBA | FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**Programa de Posdoctorado en Ciencias Humanas y Sociales**

Se encuentra abierta la inscripción para el Programa de Posdoctorado en Ciencias Humanas y Sociales.

Dirigido a los doctores de universidades argentinas (nacionales y privadas) como a aquellos provenientes de universidades extranjeras.

El trámite puede hacerse:

- Personalmente de 10.30 a 17.30
- Por correo postal dirigido a Mesa de Entradas - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Calle Puán 480 - 3° piso - Ciudad de Buenos Aires, código postal 1406
- Por correo electrónico a posdoctorado@filo.uba.ar

MÁS INFORMACIÓN:

posdoctorado@filo.uba.ar o en www.filo.uba.ar (Posgrado).

Programa de Orientación en Filosofía y Letras**Alumnos avanzados tutores de alumnos ingresantes**

La Facultad de Filosofía y Letras ha implementado una novedosa forma de allanar el camino de los alumnos que recién comienzan su vida universitaria, con todas las dificultades que esa etapa de la carrera implica. Un proyecto titulado "Alumnos avanzados tutores de alumnos ingresantes" apunta a que los estudiantes más nuevos puedan

ser acompañados en su trayecto de formación por alumnos avanzados de las carreras que cursan, que ofician de mediadores, ayudándolos a enfrentar situaciones que ellos ya atravesaron.

El proyecto, creado por el Programa de Orientación de la Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil

de esa Facultad, comenzó como una experiencia piloto el año pasado, con gran éxito. Ya hay 16 tutores de todas las carreras que se dictan en Filosofía y Letras (son nueve en total) y 50 tutorandos que pasaron por esta experiencia.

+info: orientacion@filo.uba.ar

Elegir Odontología

El plan de estudios de la carrera incorporó asignaturas integradas que introducen a los estudiantes a la atención de pacientes.

¿Qué cosas deben tenerse en cuenta al momento de elegir carrera? Algunos saben desde niños qué quieren ser. Otras veces no existe esa decisión, y a la edad de elegir no es difícil que a uno le guste todo. Elegir una profesión significa que nos interesa, nos gusta, que estamos dispuestos a practicarla y al mismo tiempo que va a ser nuestro medio de vida. Este artículo trata de explicar en qué consiste ser odontólogo, cómo es la carrera, cómo es la práctica, y para qué está habilitado de acuerdo a sus conocimientos y habilidades.

La carrera de Odontología que se dicta en la Facultad de Odontología de la UBA tiene una duración calculada de 6 años, CBC incluido, con una carga horaria de 5.064 horas. Al principio, se adquieren los conocimientos de base, que dan el sustento para el aprendizaje de las materias directamente relacionadas a la práctica, y sin los cuales es imposible seguir adelante: la anatomía, la histología, la embriología, la fisiología, la bioquímica, la biofísica.

El plan de estudios incorporó desde hace tiempo un programa de enseñanza, con asignaturas integradas y que van introduciendo a los estudiantes tempranamente en la atención interdisciplinaria de pacientes, que incluye tratamientos de complejidad creciente

a medida que se avanza en la carrera. Este sistema hace que los problemas que se presentan se aborden desde todos los puntos de vista necesarios para resolverlos. Los estudiantes comienzan a ver pacientes desde el tercer año de la carrera. Desde entonces, bajo la supervisión y responsabilidad de los docentes, hacen su práctica en pacientes en la medida que van avanzando en sus conocimientos y destrezas, y aprenden no sólo a desarrollarlas, sino también a conectarse con sus pacientes, respetarlos, acompañarlos en su preocupación y resolver el problema que los trajo a la consulta vivenciando al paciente como un ser humano demandante que merece su atención y compromiso e incorporando la actitud ética que la profesión demanda. Así los estudiantes practican en las clínicas y aprenden el ejercicio de la profesión en la Facultad misma, que es el Hospital Odontológico de la Universidad.

También existe dentro de la curricula un plan de atención a la comunidad mediante la denominada práctica social curricular, en escuelas y hospitales, acercando a los estudiantes a la función social que implica la práctica de la odontología.

La carrera incluye el estudio y adquisición de conocimientos de materias

básicas y materias preclínicas, en las que se enseñan y practican las técnicas, y de las materias clínicas, en las que se incorporan no sólo los conocimientos, sino que se ponen en práctica en la clínica.

Hasta aquí los estudios. ¿Cómo será la práctica de la profesión una vez recibido el título de odontólogo? La profesión puede ser practicada en un consultorio privado, que debe de estar habilitado; en clínicas en las que existe más de un consultorio y varios profesionales de distintas especialidades, y en servicios hospitalarios. En cualquiera de estos casos es un trabajo personal, que requiere conocimiento y habilidad, ya que se previene, se cura, se restaura, y se busca solucionar un problema de salud bucal, sin abandonar la idea de la estética que contribuye a la salud psíquica. En cualquiera de los casos que mencionamos, en el momento del tratamiento el odontólogo y el paciente se conectan directamente.

La odontología es una profesión que requiere en quien la practica el deseo de cuidar la salud mediante la prevención y el tratamiento, el respeto por el prójimo, la empatía y respeto por el paciente, poniendo en práctica el conocimiento y la destreza.

+info: www.odon.uba.ar



Facultad de Medicina
UBA
Universidad de Buenos Aires



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MÉDICA
DIRECCIÓN GENERAL DE POSTGRADO

138 CURSOS DE POSTGRADO

55 PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN

8 MAESTRÍAS

78 CARRERAS DE MÉDICO ESPECIALISTA

Cirugía General – Medicina Familiar – Medicina Interna – Pediatría – Psiquiatría – Anestesiología – Alergia e Inmunología Clínica – Cardiología – Dermatología – Diagnóstico por Imágenes – Endocrinología – Enfermedades Infecciosas – Gastroenterología – Geriatria – Hematología – Medicina Crítica y Terapia Intensiva – Medicina del Deporte – Medicina del Trabajo – Medicina Nuclear – Nefrología y Medio Interno – Neumonología – Neurología – Nutrición Oncología – Radioterapia – Reumatología – Toxicología – Cirugía Pediátrica – Cardiología Infantil – Dermatología Pediátrica – Diagnóstico por Imágenes en Pediatría – Endocrinología Pediátrica – Hepatología Pediátrica – Neonatología – Nefrología Pediátrica – Neumonología Pediátrica – Neurología Infantil – Terapia Intensiva Pediátrica – Cirugía Cardiovascular – Cirugía Digestiva – Cirugía Plástica – Cirugía Torácica – Coloproctología – Neurocirugía – Oftalmología – Oncología Quirúrgica – Ortopedia y Traumatología – Otorrinolaringología – Urología – Psiquiatría Infanto Juvenil – Ginecología – Mastología – Obstetricia – Medicina Legal – Farmacología – Patología – Ginecología Oncológica – Osteopatías Médicas, entre otras.

Secretaría de Educación Médica

Tel.: 5950-9556 ó 5950-9500 int. 2016

Dirección General de Postgrado

Tel.: 5950 -9500 int. 2015

Nuevo Plan de Estudios para la Carrera de Farmacia

Comenzó a hacerse efectivo en marzo de 2009 para los estudiantes que finalizaron el CBC en 2008.



La Facultad de Farmacia y Bioquímica hizo efectivo este año un nuevo Plan de Estudios para la carrera de Farmacia. Este Plan introduce avances, modifica fallas detectadas y mantiene aspectos estructurales que dieron buenos resultados a través del tiempo, como la existencia de ciclos y materias cuatrimestrales.

Comprende dos ciclos: el primero es común para las carreras de Farmacia y Bioquímica; continúa el ciclo Superior de Farmacia que finaliza con tres orientaciones posibles. Estas orientaciones constituyen una innovación e incluyen Farmacia Oficial, Farmacia Hospitalaria y Farmacia Industrial, coincidentes con las principales áreas de desarrollo profesional. Su diseño comprende

materias como Administración y gestión, Biotecnología, Radiofarmacia y Cosmética, brindando conocimientos que antes se restringían al postgrado. Se otorga asimismo, una importante formación en habilidades y destrezas, a través de una práctica profesional que se realizará en los ámbitos adecuados que la Facultad establezca. Se incluye también formación en derechos humanos y salud pública.

Para facilitar la tarea de los estudiantes en términos de su inserción en la Facultad y las dificultades que puedan encontrar, se acompañó el inicio del nuevo Plan con el desarrollo de un Programa de Tutorías a cargo de docentes auxiliares, que alternan encuentros presenciales con comunicación virtual.

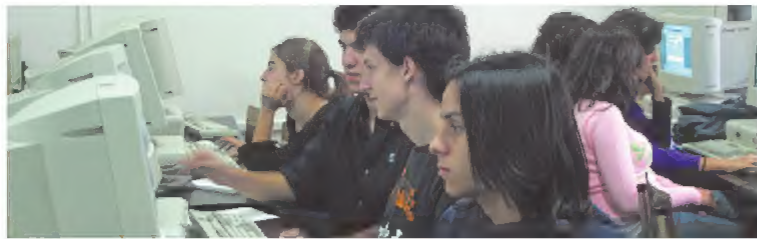
Se espera poder detectar problemas en el aprendizaje y mejorar condiciones de enseñanza. Debido a la reciente implementación de estos cambios, los resultados serán evidentes dentro de algún tiempo. Lo importante es que se realiza un seguimiento continuo del proceso a través de una evaluación permanente.

A esto se sumó la incorporación de mejoras en el equipamiento y en la infraestructura de la Facultad. Así, el segundo cuatrimestre del año permitió la inauguración de cuatro nuevas y amplias aulas en espacios que se destinaban a depósitos.

Simultáneamente, se está discutiendo el ciclo Superior de Bioquímica, que abarca desde el cuarto año de la Carrera y que comenzará a dictarse en 2011.

Económicas + Vos

En la Facultad de Ciencias Económicas comenzó a funcionar un programa tendiente a facilitar la transición de la escuela media a la universidad.



Antes de comenzar los estudios universitarios y durante todo el primer año de cursada, los ingresantes a la facultad de Ciencias Económicas cuentan con un programa de orientación vocacional a través del cual se les suministra información útil sobre la vida universitaria.

El programa Económicas + Vos busca dotar a los estudiantes de nuevos hábitos de estudio y de mayor capacidad para elaborar y procesar información; promover el trabajo en equipo y desarrollar el pensamiento crítico. Tiene distintos componentes. Uno de ellos es "Antes de empezar", a través del cual los ingresantes reciben información sobre la Facultad y sus carreras; y se les ofrece apoyo en matemática y comprensión lectora.

El programa de cinco clases de repa-

so de matemática del secundario, cuyo plan de estudio se modifica de acuerdo a las necesidades que manifieste el grupo de alumnos asistentes, está articulado con el primer tramo del Ciclo General y se dicta en la Facultad y en sedes del Ciclo Básico. Este programa se inicia con la inscripción en las sedes del CBC y se desarrolla desde mediados del mes de octubre hasta principios del mes de marzo, cuando comienza la cursada de las materias.

A través del "Sistema Tutorial", un cuerpo de tutores profesionales acompañan durante todo su primer año a los nuevos estudiantes universitarios, con el fin de sostenerlos en su decisión vocacional y en el aprendizaje del oficio de ser estudiante universitario. Las tutorías se materializan a través de encuentros

presenciales en las sedes donde se cursa y encuentros virtuales.

Además, entre otras actividades del programa, cada cuatrimestre se realiza una recepción en la Facultad con el fin de que los ingresantes conozcan más sobre la institución, puedan conversar sobre los desafíos de la vida universitaria e informarse sobre los planes de ayuda previstos para los estudiantes.

Estos servicios se ofrecen en forma gratuita a todos los ingresantes a las cinco carreras de la facultad: Contador Público, Licenciado en Administración, Licenciado en Sistemas, Licenciado en Economía y Actuario. Ingresando a la web de la Facultad (www.econ.uba.ar) se puede obtener más información; o para cualquier consulta o inquietud dirigirse a tutorial@econ.uba.ar.

Veterinaria, Bioterio y Agroalimentos

La Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA dicta tres carreras de grado: Veterinaria, Licenciatura en Gestión de Agroalimentos y Carrera de Técnico para Bioterio.



La Facultad de Ciencias Veterinarias cuenta con un proyecto de orientación al estudiante que tiene el objetivo de asistir al alumno en el ingreso a las primeras materias de las carreras de licenciatura en Gestión de Agroalimentos, Técnico para Bioterios y Ciencias Veterinarias.

Además, el proyecto introduce al alumno en las actividades vinculadas a la vida profesional, a través del contacto directo con profesionales en ejercicio y la concientización de la función social del veterinario.

Más allá de brindar información respecto de las diferentes actividades que se desprenden de cada una de las carreras, el objetivo de la orientación implica la motivación con respecto al

campo de estudio elegido y la clarificación del campo profesional.

La carrera de Ciencias Veterinarias posee un módulo común obligatorio y ciclo superior, formado por cursos cuya finalidad es la adquisición de los fundamentos científico - técnicos imprescindibles para el desempeño profesional futuro; 360 horas de prácticas profesionales supervisadas y núcleos de actividad práctica en ámbitos de ejercicio profesional monitoreado por docentes, en las orientaciones de Medicina (pequeños animales o grandes animales), Medicina preventiva y salud pública y producción animal.

En el caso de Técnico para Bioterios, se requiere además del Ciclo Básico Común, el primer ciclo de los estudios universitarios. El segundo ciclo está integrado por cursos obligatorios cuya finalidad es asegurar la adquisición de los fundamentos científico-técnicos imprescindibles para el desempeño profesional organizado en cinco cuatrimestres. En los cuatro primeros se abordan materias de for-

mación básica y el quinto cuatrimestre esta destinado a la especialización.

La carrera de Gestión en Agroalimentos está compuesta por un ciclo general (los dos primeros años de las carreras de Agronomía, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Veterinarias, Farmacia y Bioquímica, Ingeniería, Medicina y Odontología de esta Universidad) y un ciclo profesional que contempla el estudio sistemático de la producción de alimentos, la química y la microbiología. Comprende los aspectos del procesamiento de los alimentos y su conservación; gestión industrial, que implica los aspectos sociales, el manejo de la producción y el marco jurídico - financiero e industrial; mercadeo de alimentos; conducta del consumidor; análisis avanzado sobre políticas alimentarias; interrelaciones que se dan en las cadenas agroalimentarias. El ciclo incluye un bloque electivo que se elaborará según el área de desempeño de la práctica profesional, a realizarse en instituciones públicas o privadas.

Conociendo la UBA

El 25 de septiembre a las 14.00 se realizará el Taller "Conociendo la UBA". El propósito de este taller es brindar información actualizada sobre estructura y funcionamiento de los estudios superiores; características de la Universidad de Buenos Aires; información sobre carreras, planes de estudio y campos profesionales; y el estudio en la universidad. Las actividades están coordinadas por licenciados en psicología, especializados en orientación personal, educativa y laboral.

La inscripción se realiza en forma personal, telefónica o por correo electrónico. Los interesados deben comunicarse a los teléfonos **4508-3621 al 23 internos 109 / 110** o por correo electrónico a doeinfo@rec.uba.ar; doeigua@rec.uba.ar



Facultad de Derecho
Universidad de Buenos Aires

Posgrado

Cursos Segundo Semestre 2009

Decano: Dr. **Atilio A. Alterini**

Vicedecano: Dr. **Tulio Ortiz**

Secretario Académico: Ab. **Gonzalo Álvarez**

Director del Departamento de Posgrado: Dr. **Miguel Á. Ciuro Caldani**

POSDOCTORADO

DOCTORADO

MAESTRÍAS

Derecho Comercial y de los Negocios	Raúl Etcheverry
Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia	Cecilia Grosman
Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Mónica Pinto
Derecho Internacional Privado	Sara Feldstein de Cárdenas
Derecho Penal del MERCOSUR	David Baigún
Derecho y Economía	Juan V. Sola
Filosofía del Derecho	Ricardo Guibourg
Magistratura	Alberto Dalla Via
Problemáticas Sociales Infanto-Juveniles	Nelly Minyersky
Relaciones Internacionales	Guillermo R. Moncayo
Teoría y Práctica de la Elaboración de Normas Jurídicas	Miguel Ángel Ciuro Caldani
Traducción e Interpretación	Mónica Voglino

CARRERAS DE ESPECIALIZACIÓN

Administración de Justicia	Julián Ercolini
Asesoría Jurídica de Empresas	Estanislao Bougain
Derecho Administrativo y Administración Pública	Maria Graciela Reiriz
Derecho Ambiental	Ricardo Lorenzetti
Derecho Bancario	Diego C. Bunge
Derecho de Daños	Ricardo Lorenzetti
Derecho de Familia	Cecilia Grosman
Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Mónica Pinto
Derecho Laboral	Juan C. Fernández Madrid
Derecho Penal	David Baigún
Derecho Tributario	Esteban Urresti
Elaboración de Normas Jurídicas	Miguel Ángel Ciuro Caldani
Estructura Jurídico-Económica de la Regulación Energética	Eduardo Zapata
Ministerio Público	Edgardo Donna
Problemáticas Sociales Infanto-Juveniles	Nelly Minyersky
Recursos Naturales	Eduardo Pigretti
Sociología Jurídica y de las Instituciones	Enrique Zuleta Puceiro
Traducción e Interpretación	Mónica Voglino

PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN

CURSOS INDEPENDIENTES

Inscripciones: Lunes a Viernes de 9 a 20 hs

Informes:

Facultad de Derecho - Universidad de Buenos Aires
Av. Figueroa Alcorta 2263, 2º Piso (C1425 CKB) Ciudad de Buenos Aires
Tel: (+54 11) **4809-5606/07** - Contacto: posgrado@derecho.uba.ar
www.derecho.uba.ar

Departamento de Posgrado

UBA | Facultad de Ciencias Sociales

CHARLAS INFORMATIVAS PARA LAS CARRERAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

OBJETIVO:

Propiciar espacios de información, reflexión y asesoramiento sobre las carreras, los planes de estudio y las incumbencias profesionales.

CRONOGRAMA:

Sede Marcelo T. de Alvear (Marcelo T de Alvear 2230):

· Relaciones del Trabajo

· Sociología

Lunes 28/09/09 de 15 a 17 hs | Aula 500

Sede Parque Centenario (Ramos Mejía 841):

· Ciencias de la Comunicación y Ciencia Política

Miércoles 30/09/09 de 15 a 17 hs. | Auditorio Parque Centenario, PB (entrada Franklin)

Sede Santiago del Estero (Santiago del Estero 1029):

· Trabajo Social

Viernes 02/10/09 | de 16 a 18 hs – 1er.piso aula 104



ORGANIZA:

AREA DE ORIENTACION AL ESTUDIANTE Y AL PROFESIONAL

DIRECCION DE GRADUADOS

SECRETARIA DE EXTENSION UNIVERSITARIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES UBA

INFORMES:

Marcelo T. de Alvear 2230
5º piso- of. 515
Tel: 4508-3800 Int. 123
graduado@mail.fsoc.uba.ar

Orientación vocacional en el CBC



En la Sede de Ciudad Universitaria del Ciclo Básico funciona el departamento que asesora a los alumnos sobre planes de estudio, régimen de cursada, campo ocupacional, entre otros temas.

El Ciclo Básico Común constituye un paradigma innovador para el ingreso a la universidad, instituido desde la recuperación de la democracia, como propuesta inclusiva y niveladora, formando a los estudiantes dentro del espíritu universitario.

A veinticinco años de su creación cuenta con 15 sedes y regionales, ubicadas en la capital Federal y en la Provincia de Buenos Aires y abastece a una amplia población estudiantil. Han pasado por sus aulas alrededor de dos millones de alumnos y cursan anualmente un promedio de ochenta mil estudiantes. Es el primer ciclo de todas las carreras de grado de la Universidad de Buenos Aires y la actual gestión se encuentra abocada a la adecuación curricular del mismo a los nuevos requerimientos de la época, con una mirada puesta en los valores propedéuticos y pedagógicos.

El CBC cuenta con un Departamento de Orientación Vocacional que brinda servicios a sus alumnos, como así también a estudiantes de los últimos años de la escuela media, para asesorarlos sobre planes de estudio, régimen de cursada, campo ocupacional

de las carreras y en general sobre todo lo orientado a la vida universitaria.

Está ubicado en la Sede de Ciudad Universitaria, Pabellón III entresuelo, y atiende de lunes a viernes de 10 a 17. Este Departamento encara programas de orientación y difusión para quienes aspiran ingresar a la Universidad realizando ciclos de charlas, con la presencia de profesionales de las distintas carreras durante los meses de agosto y septiembre en fechas y horarios que se informan en la página web; talleres de reflexión sobre las carreras en las facultades, a lo largo del ciclo lectivo y se hace presente en ferias y exposiciones con la intención de acercar información a los interesados en encarar estudios superiores en la UBA.

La gestión actual lleva adelante acciones que permitirán la detección de obstáculos y problemáticas asociadas con el rendimiento de los estudiantes, para adoptar políticas que permitan elevar el nivel académico y facilitar su inserción en la vida universitaria como así también confirmar la elección de carrera o reorientar su decisión.

+ info: www.cbc.uba.ar
dov.cbc@cbc.uba.ar

Aumento en las becas de investigación

A partir del 1 de septiembre todos los becarios de la UBA percibirán un aumento en el estipendio mensual.

Como parte de la política que busca unificar los estipendios de todo el sistema nacional de investigación, el Consejo Superior de la Universidad de Buenos Aires con la presidencia del rector Ruben Hallu, resolvió establecer un aumento en el estipendio mensual de las becas que se perciben en la UBA. En este sentido, el rector de la UBA celebró la aprobación de los incrementos "en esta política en la que estamos tra-

tando de equiparar nuestras becas con las del CONICET. Esa es nuestra idea, ya que este es el segundo aumento en el año y creo que, aunque todavía nos falta, estamos cada día un poco mejor".

De esta manera, y a partir del 1 de septiembre todos los becarios de Maestría, Doctorado y Culminación de doctorado, percibirán \$ 2.700 mientras que los becarios de Estímulo recibirán \$ 750.

Tour científico

La Dirección de Orientación Vocacional de la Facultad de Exactas desarrolla distintos programas y actividades de vinculación entre la Facultad y las escuelas medias.

Para aquellos estudiantes orientados a las ciencias exactas y naturales que necesiten ayuda en la elección de su carrera, para los alumnos de la Facultad que deban elegir su orientación, y para quienes se replanteen su elección de carrera, la Dirección de Orientación Vocacional, dependiente de la Secretaría de Extensión y Bienestar, atiende consultas y desarrolla diferentes actividades. En todos los casos, las charlas las dan docentes e investigadores de la Facultad.

Los programas que desarrolla la Dirección son los siguientes:

• **Programa Experiencias didácticas:** a través de este programa estudiantes de escuelas medias (seleccionados por su interés hacia las ciencias) participan en un proyecto de investigación guiados por un docente o investigador de la Facultad. Tiene una duración cuatrimestral e implica la concurrencia semanal de los estudiantes a la Facultad.

• **Programa Científicos por un día:** estudiantes de escuelas medias participan en una jornada de actividades científicas con base en la Facultad y salidas de campo, que aborda un tema de distintas disciplinas científicas.

• **Programa Talleres de ciencia:** consiste en talleres destinados a estudiantes de escuela media, realizados en laboratorios e instalaciones de la Facultad, y a cargo de docentes de la misma institución.

• **Estudiando a los científicos:** Es una propuesta organizada en tres jornadas en días sucesivos. Durante la primera jornada, se trabaja con modalidad de taller, sobre las "imágenes de ciencia y de científico" que traen los participantes, que son estudiantes de los últimos años de escuela media. Este taller brinda también algunas herramientas conceptuales para visitar y entrevistar científicos en sus laboratorios y ámbitos de trabajo, actividad que se realiza durante la segunda

jornada. El tercer día, los participantes contrastan sus visiones acerca de la ciencia con aquello relevado y aprendido durante las visitas.

• **Tutorías:** dirigidas a estudiantes que cursan el CBC de las carreras de Exactas, tienen el objetivo de acompañarlos en la transición entre la escuela media y la universidad, a fin de facilitar la adaptación de los estudiantes al ámbito académico.

• **Charlas:** para interesados en las carreras de la Facultad y recorridas por sus laboratorios y departamentos; charlas para ingresantes al CBC de Exactas; y para ingresantes a la Facultad.

La Dirección atiende de lunes a viernes de 10 a 16 en PB del Pabellón II (dentro de la SEGB - Secretaría de Extensión, Graduados y Bienestar) - Ciudad Universitaria. Tel. 4576-3337 Int 43. Mail: dov@de.fcen.uba.ar Web: www.exactas.uba.ar/dov

Finaliza la presentación para el Premio UBA 2009

Hasta el 30 de septiembre se extendió la presentación de trabajos e informes para la distinción que otorga la UBA a medios y periodistas



Debido a las numerosas peticiones recibidas, se extendió hasta el 30 de septiembre el plazo para los interesados en presentar trabajos e informes periodísticos para la edición 2009 del "Premio UBA a la divulgación de contenidos educativos en medios".

La distinción, implementada por la Subsecretaría de Relaciones Institucionales y Comunicación de la UBA, se propone reconocer a las mejores notas periodísticas que aborden temáticas de divulgación educativa y científica, que hayan sido publicadas en un medio de comunicación nacional o provincial (radiofónico, televisivo,

gráfico y digital) durante el año 2008 y hasta mayo del 2009.

El jurado está integrado por prestigiosos especialistas, tanto del campo periodístico como del educativo: Alberto Dibbern, secretario de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación; María Laura Santillán, periodista y conductora; Adrián Paenza, investigador y periodista; y los docentes Washington Uranga, de la Carrera de Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales y Miguel Angel Canonne, de la Carrera de Diseño de Imagen y Sonido de la Facultad de Arquitectura Diseño

y Urbanismo.

El certamen está dividido en cinco categorías y dos rubros. Las categorías son Producciones gráficas; Producciones audiovisuales; Producciones radiofónicas; y Producciones digitales y Agencias de Noticias; y los rubros, Divulgación Educativa y Divulgación Científica.

En la edición 2008, se incorporó el "Premio a la Trayectoria periodística", un reconocimiento del rector de la UBA al valor ético, a la obra y a la trayectoria profesional de un periodista. El periodismo y la comunidad universitaria están invitados a postular candidatos vía mail a premicuba@rec.uba.ar. Las propuestas de candidatos deberán incluir no sólo el nombre y apellido sino además una breve argumentación que justifique el mérito profesional.

La recepción de los trabajos se realiza en la Subsecretaría de Relaciones Institucionales y Comunicación ubicada en Viamonte 430, 2º piso, Of. 21, de 10 a 19.30hs. Tel. 011 4510-1270 al 72.



Universidad de Buenos Aires

Facultad de Agronomía

Av. San Martín 4453 - C1417DSE - Buenos Aires - Tel. +54-11-4524-8000 - www.agro.uba.ar/carreras

Carreras:

- Agronomía
- Ciencias Ambientales
- Economía y Administración Agrarias
- Gestión de Agroalimentos
- Planificación y Diseño del Paisaje

Carreras Técnicas:

- Floricultura
- Jardinería
- Martillero y Corredor Público Rural
- Producción Vegetal Orgánica
- Turismo Rural



Consultas gratuitas con los especialistas del Clínicas

Vértigo y Desequilibrio

Son una de las principales causas de consulta médica a nivel mundial. El Hospital de Clínicas cuenta con un sector de atención para estas patologías.



En el Hospital de Clínicas, el 22 y 23 de septiembre de 9 a 14, se realizarán las primeras Jornadas de Vértigo y Desequilibrio. Durante estos dos días, se brindarán consultas gratuitas de diagnóstico y orientación, con especialistas de la División Otorrinolaringología.

El vértigo es la sensación de movimiento rotatorio del entorno o del propio individuo. Suele ocurrir en crisis,

que se presenta sin previo aviso y resulta muy angustiante para quien lo padece. El desequilibrio, en cambio, es la inestabilidad general de la persona, acompañada por una persistente sensación de "piso movedizo" y de "caminar entre nubes".

Estas afecciones tienen dos causas posibles: lesiones a nivel del oído interno, o disfunciones del sistema nervioso vestibular central. Ambas zonas están en relación con la recepción y el procesamiento de la información sensorial del sistema del equilibrio.

Cuando alguno de los componentes de este complejo sistema sensorial falla, se provocan las crisis vertiginosas o las sensaciones propias del desequilibrio. "Este tipo de afecciones son más frecuentes entre los 20 y los 80 años. Sin embargo, pueden ocurrir en cualquier momento de la vida, incluso en la infancia", comenta Carolina Binetti, jefa de la Sección Vestibular, División Otorrinolaringología, del Hospital.

El riesgo se incrementa a medida que aumenta la edad de la persona con vértigo o mareos. "La forma inesperada en que se presentan las crisis da lugar a que los mayores sufran

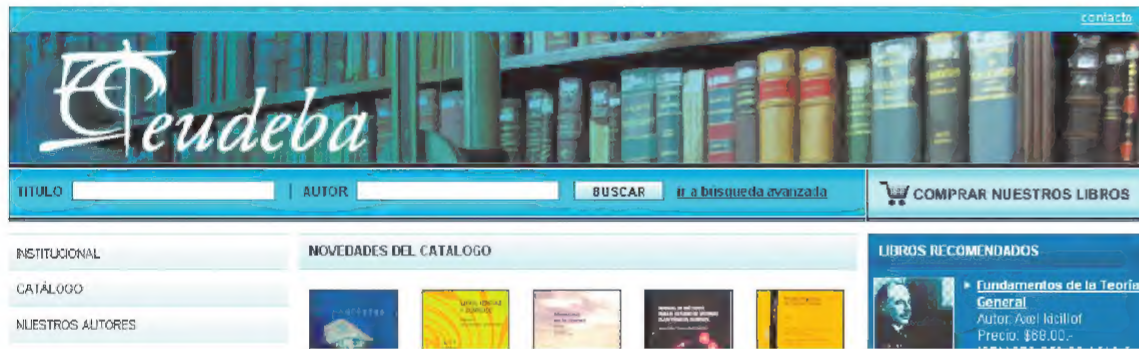
caídas. Cuando una persona tiene una crisis vertiginosa, lo primero que debe hacer es sentarse (preferentemente en el piso), no agitar la cabeza y no realizar movimientos bruscos, a fin de evitar accidentes", recomienda Binetti.

"Mas allá del tipo de lesión que padezca la persona, la recuperación es posible. Consiste en la combinación de medicamentos y ejercicios de rehabilitación. En la Sección Vestibular poseemos un gimnasio especialmente adaptado a las necesidades de los pacientes con síndromes vertiginosos, desequilibrios o mareo. Además, los kinesiólogos que integran nuestro equipo de profesionales, supervisan los ejercicios que realizan los pacientes. Se trata de devolverles la posibilidad de realizar actividades cotidianas que habían perdido por su afección", puntualiza la doctora.

La Sección Vestibular de la División Otorrinolaringología recibe alrededor de 100 consultas semanales con respecto a estas afecciones. Todos los casos son evaluados por el equipo completo, que determina en conjunto las estrategias terapéuticas en cada caso. Más información: 5950-8667.

Eudeba presentó nuevo sitio web

La nueva página cuenta con un sistema de venta on line que facilita la compra de todos los títulos del catálogo.



La Editorial Universitaria de Buenos Aires cuenta con un nuevo sitio web www.eudeba.com.ar, que con un diseño simple y una organización de contenidos clara, facilita a quienes lo visitan la posibilidad de conocer y comprar cualquier título de su fondo editorial.

El nuevo sitio web de Eudeba, desarrollado por la Subsecretaría de Relaciones Institucionales y Comunicación de la UBA en conjunto con el personal de la editorial, posibilita también conocer los libros recomendados y las promociones vigentes, entre otras funciones.

Este lanzamiento forma parte de las

acciones destinadas a mantenerse a la vanguardia en el desarrollo de herramientas de comunicación, además de enriquecer la relación entre EUDEBA, sus autores y sus lectores estableciendo un canal de comunicación e interacción a través de las posibilidades que brindan las nuevas tecnologías.

El sitio cuenta con un sistema de venta online que facilita la compra de cualquier título del fondo editorial y recibirlo, en el domicilio, dentro de las 72 horas de realizado el pago.

Además, quienes visiten el sitio podrán acceder al catálogo de la Editorial

que recorre diferentes temáticas, desde la filosofía a la divulgación científica, salud y ecología, desde literatura y teatro a psicología, ciencias sociales y derechos humanos. Además, los visitantes conocerán los libros recomendados, las novedades y las promociones vigentes.

Cada libro tiene su propia ficha la cual presenta un resumen del libro, su autor, precio y libros relacionados. Además, los visitantes del sitio podrán interactuar comentando los libros y votando de acuerdo su consideración.

+info: www.eudeba.com.ar

encrucijadas #47

la revista de la universidad de buenos aires

LA UBA Y EL BICENTENARIO



buscala en los kioscos y en los locales de EUDEBA

FACULTAD DE INGENIERIA
Universidad de Buenos Aires



Carreras de INGENIERIA

Ingeniería Civil | Ingeniería Electricista

Ingeniería Electrónica | Ingeniería de Alimentos

Ingeniería en Informática | Ingeniería Industrial

Ingeniería Mecánica | Ingeniería Naval y Mecánica

Ingeniería Química | Ingeniería en Agrimensura

Tecnicatura en Construcciones Navales

Licenciatura en Análisis de Sistemas

+ INFO

SECRETARÍA ACADÉMICA
FACULTAD DE INGENIERÍA
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Av. Paseo Colón 850 Planta Baja - Buenos Aires - Argentina
Tel./Fax Directos: (54-11) 4342-2659/4345-7261
Conmutador: (54-11) 4343-0891 int. 320/321/322
academica@fi.uba.ar



www.ingenieria.uba.ar

maestrías

Diseño Arquitectónico Avanzado (MDAA)
Diseño Comunicacional
Gestión Ambiental Metropolitana (GAM)
Historia y Crítica de la Arquitectura, Diseño y del Urbanismo (MAHCADU)
Lógica y Técnica de la Forma
Planificación Urbana y Regional (PROPUR)

carreras de especialización

Biodiseño y Productos Mecatrónicos (BIME)
Diseño de Mobiliario (DIMO)
Diseño de Tipografía (CDT)
Gestión Ambiental Metropolitana (GAM)
Gestión Estratégica de Diseño (GED)
Historia y Crítica de la Arquitectura y del Urbanismo (CECHAU)
Lógica y Técnica de la Forma
Investigación Proyectual - Orientación Vivienda
Planeamiento del Recurso Físico en Salud (CIRFS)
Planificación Urbana y Regional (PROPUR)
Preservación, Conservación y Reciclaje de Edificios de Valor Patrimonial
Tasación de Inmuebles y Valoración de Proyectos
Teoría del Diseño Comunicacional (diCom)
Seguridad e Higiene en la Industria de la Construcción

programas de actualización

Dirección Técnica de Obra
Diseño Digital (PADD)
Economía Ecológica (ProEco)
Gestión de la Infraestructura Educativa (GIE)
Gestión del Patrimonio Cultural
Hábitat y Pobreza Urbana en América Latina
Identidad corporativa
Instrumentos de Valoración y Difusión de los bienes culturales
Organización Empresarial / Gerenciamiento de Construcción
Paisaje Regional
Paisaje Rural
Paisaje Urbano
Planeación y control de proyectos y obras (PYCPO)

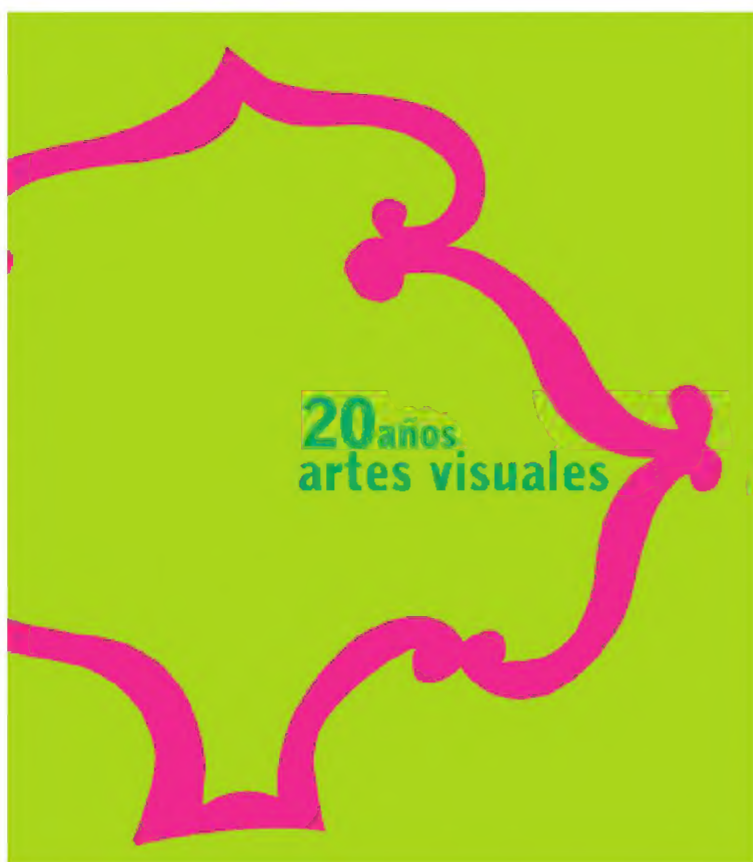
FADU
Facultad de
Arquitectura, Diseño y Urbanismo
Universidad de Buenos Aires

Secretaría de Posgrado FADU-UBA | abierta la inscripción, ciclo lectivo 2009 | www.posgradofadu.com.ar

Siguen los festejos

El Rojas cumple 25 años

El Centro Cultural de la Universidad de Buenos Aires continúa celebrando con actividades especiales sus primeros 25 años. Los festejos se concentran durante todo el mes de septiembre, aunque continuarán hasta fin de año.



Muchos de los artistas que son parte de la historia y del presente del Rojas se acercaron a festejar estos 25 años.

El Centro Cultural Ricardo Rojas, dependiente de la Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil y a cargo de Cecilia Vazquez, sigue festejando su 25 aniversario con las más diversas y destacadas actividades. Muchos de los artistas que son parte de la historia y del presente del Rojas se acercaron a festejar este cumpleaños. Números de varieté y eventos especiales se suceden en una grilla que va de martes a domingos. El área Artes Visuales presenta la muestra y el libro **20 años de la galería del Rojas**, con

la coordinación de Máximo Jacoby. La actividad empieza con una muestra en simultáneo en el Rojas (29 de septiembre a las 19) y el Centro Cultural de España en Buenos Aires (1º de octubre a las 19). Se exhibirán obras de Liliana Maresca, Alfredo Londaibere, Marcelo Pombo y Feliciano Centurión, entre otros.

Por su parte, el área de cine y video realizará una actividad curada por Raúl Manrupe que lleva por nombre **25 años de videoclip argentino**; una serie de charlas y proyecciones sobre el tema de las que participarán realizadores y periodistas.

La **Kermés de Blogs** vuelve al Rojas el martes 22 a las 19, y los bloggers invitados serán Tamara Di Tella, Lake, Bienahí, Hablando del asunto, Diego Gualda, Fabio.tv y El Vagoneta; con música de Mamushka Dogs Records y VJ Willito y la conducción de Tomás Balmaceda.

Expreso Rojas hará un programa especial por el 25 aniversario del Rojas (miércoles 23 a las 19), transmitiendo desde el Auditorio del Rojas, con la participación especial de Jorge

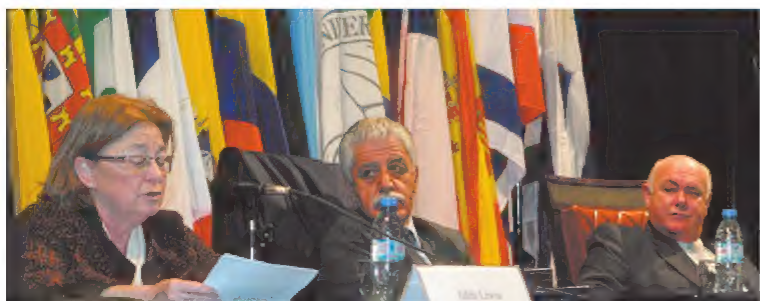
Dubatti y con Fernando Noy y Rafael Spregelburg como invitados. El **UBallet** cumple más de 20 años y para la ocasión programó una gala con proyección de videos de diferentes épocas, fotografías, la actuación del ballet y la participación de todos los ex-uballetianos y demás personas que formaron parte de la historia. La fecha estimada es el 10 de Octubre. Durante el mes en curso habrá una jornada doble para disfrutar del circo y la murga. El domingo 20, a las 18 será el turno de **Grupo Nideus**, un espectáculo donde clowns atravesarán el mundo desde otro punto de vista. El domingo 27, también a las 18, llegará **Peña Murguera**, presentación de las murgas más representativas que salieron de los talleres del Rojas. Por último, Adriana Barenstein vuelve al Centro Cultural para dar vida al **Ciclo improvisaciones en los 25 años del Rojas**. La actividad, que cuenta con apoyo del Centro Cultural Borges, se realizará el jueves 24 a las 21.

+ info: www.rojas.uba.ar

Agenda desde el 20.09.09

- ↓
Domingo 20
18hs. Grupo Nideus. Los clowns atravesarán el mundo desde otro punto de vista. Sala Batato Barea
- ↓
Martes 22
18hs. Loop de Poesía. Un desarrollo de combinación analógica y digital. Proyecto de Lucas Rozenmacher. Librería del Rojas
19hs. Kermés de blogs! Espacio 25 años
21hs. Ciclo Molotov. Presentación de Rubín y los titulados - Cruz Maldonado. Sala Batato Barea
- ↓
Miércoles 23
18hs. Ciclo de Cine: Del Super 8 al Digital. Presentado por Andrés Denegri. Sala Batato Barea
19hs. Expreso Rojas en vivo: Invitados: Fernando Noy, Rafael Spregelburg. Auditorio
21hs. Miércoles de Percusión: presentación del Grupo Futurotambor. Horacio López y alumnos + Los Tambores del Río de la Plata. Julio Morales e invitados. Sala Batato Barea
- ↓
Jueves 24
18hs. Presentación del libro 25 Años del Rojas. Sala Auditorio
21hs. Danza + Música + Danza Aérea + Luces + Teatro y más: Ciclo de Improvisaciones en los 25 años del Rojas. A cargo de Adriana Barenstein. Sala Batato Barea
- ↓
Viernes 25
19hs. Paisajes del interior. Por el UBallet en CPCE (Viamonte 1549)
21hs. Picante carnaval. Auditorio
21hs. No me molestes. El Recital. Maruja Bustamante y Gael Policano Rossi. Sala Batato Barea
22.30hs. Nena, no robarás. Dirección y puesta en escena de Maruja Bustamante. Sala Batato Barea
24hs. Cine Nocturna en el Rojas. 15 años de Cine Fantástico. Sala Batato Barea
- ↓
Sábado 26
20hs. Solas. Unipersonal de Julia Amore. Auditorio
20hs. Proyecciones del programa Elepé. Conducción: Nicolás Pauls. Sala Batato Barea
23hs. Rocio. Dirección de Lucía Panno. Sala Batato Barea
- ↓
Domingo 27
18hs. Peña Murguera. Sala Batato Barea
- ↓
Martes 29
19hs. Veinte años de Artes Visuales. Espacio de arte
21hs. Ciclo Molotov. Presentación de Sergio Pángaro. Sala Batato Barea

91 universidades participaron del Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria



Con una importante concurrencia de público y la participación de representantes de 91 universidades nacionales y extranjeras, finalizó el Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria, organizado y coordinado por la Secretaría de Asuntos Académicos de la UBA.

Durante tres días representantes de universidades de Argentina, Bolivia, Brasil, Ecuador, España, Israel, Italia, México, Uruguay y Venezuela, expusieron sus informes de experiencia e investigación en materia de pedagogía en torno a los siguientes ejes temáticos generales: La vida institucional en las mega universidades; La formación universitaria en las diferentes áreas y pro-

fesiones: procesos y estrategias; Debate curricular y saberes disciplinares; Espacios y obras de producción académica; Los sujetos de la formación: maestros y discípulos; y Crisis e innovación en los espacios universitarios.

El Congreso contó con la participación de destacados especialistas internacionales, en calidad de panelistas y conferencistas, entre los que se encuentran Antonio Joaquín Severino, de la Universidad de San Pablo; Ángel Díaz Barriga, de la UNAM; Monique Landesmann Segall, de la UNAM; y Françoise Cros, de la Universidad Paris V/CNAM.

En relación a la importancia que este evento tiene para la UBA y el ámbito

universitario en general, Edith Litwin, secretaria de Asuntos Académicos señaló: "Reconocemos el debate actual a la vez que intentamos construir una nueva plataforma para la universidad del futuro"

El registro multimedia de la conferencia inaugural de la doctora Litwin y los paneles internacionales, así como la programación completa se encuentran disponibles en la página web del Congreso (www.uba.ar/academicos/cipu), que contiene además información sobre los 23 talleres interdisciplinarios de intercambio, 29 simposios, y 21 mesas de comunicación que se desarrollaron durante los tres días.